

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUARTE
DISCIPLINA: SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe IV	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare la presenza dell'acqua sul pianeta terra e l'importanza che ha nella vita dell'uomo; ▪ Conoscere il ciclo dell'acqua in natura con le sue trasformazioni da uno stato all'altro; ▪ Conoscere la composizione e le proprietà dell'aria; ▪ Conoscere e comprendere il concetto di calore; ▪ Conoscere la composizione e le caratteristiche del suolo. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuandone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali; ▪ Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque, anche grazie alle uscite sul territorio. <p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'aria: <ul style="list-style-type: none"> - L'aria, le sue componenti e le sue proprietà. - Gli strati dell'atmosfera. - Pressione dell'aria e barometro. - I venti. - La rosa dei venti. • L'acqua: <ul style="list-style-type: none"> - I diversi aspetti in cui si presenta l'elemento acqua. - Gli stati dell'acqua. - Acqua dolce e acqua salata. - Acqua potabile. - Le acque minerali. • Il suolo: <ul style="list-style-type: none"> - Composizione e caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione, comunicazione, controllo del lavoro". • Applicazione del metodo scientifico. • Esperimenti • Cartelloni • Laboratori • Laboratori per ricostruire prove concrete. • Osservazioni • Raccolta dati • Rappresentazioni grafiche di tutti i tipi studiati • Schede di approfondimento, ricerche e uso di Internet • Conversazioni aperte e guidate • Confronto di idee, opinioni, ipotesi

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i cambiamenti degli organismi : <ul style="list-style-type: none"> ○ ciclo vitale di una pianta e di un animale; • Riconoscere le parti della struttura di una pianta; • Conoscere varietà di forme e trasformazione nelle piante; • Conoscere gli organismi degli animali superiori; • Indicare esempi di relazione degli organismi viventi con il loro ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il calore: <ul style="list-style-type: none"> - Come si propaga. - Calore e temperatura. - Calore e cambiamenti di stato. - Il calore e i fenomeni atmosferici. • Le piante: <ul style="list-style-type: none"> - La pianta e le sue parti. - Le funzioni della radice, del fusto, delle foglie. - Gli anelli concentrici del tronco. - Il fenomeno del fototropismo. • Gli animali: <ul style="list-style-type: none"> - Vertebrati e invertebrati. - I molluschi, gli artropodi, gli insetti. - La formica e le sue caratteristiche. - Classificazione degli animali. ▪ Relazione tra essere viventi 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Produttori, consumatori erbivori e consumatori carnivori.- Concetto di equilibrio dell'ecosistema.- Reti alimentari, catene alimentari e piramidi alimentari.- I decompositori e la loro funzione. <ul style="list-style-type: none">• La luce<ul style="list-style-type: none">- La luce e le sue proprietà.- I fenomeni luminosi della rifrazione e della riflessione.	
--	--	--	--